

Curriculum Vitae

Prof.ssa Teresa Roselli

Posizione accademica

Settore Concorsuale	dal 20/10/2011 01/B1 - Informatica
Settore Scientifico Disciplinare	dal 01/11/2000 INF/01 - Informatica
Qualifica	Professore Associato
Anzianità nel ruolo	16/03/2002
Sede universitaria	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Dipartimento	Dipartimento di INFORMATICA

Posizioni ricoperte precedentemente nel medesimo ateneo o in altri:

dal 01/11/1983	Ricercatore universitario	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
dal 16/03/2002	Professore II fascia	Università degli Studi di BARI ALDO MORO

Incarichi Istituzionali

La prof.ssa Teresa Roselli ricopre i seguenti incarichi istituzionali:

- è componente del Senato Accademico da dicembre 2018
- è stata delegato del Rettore all'E-learning, Tutoring e Sviluppo di strumenti multimediali per la Didattica - Università degli Studi di Bari dal 2013 al 2019
- è Responsabile della Linea programmatica relativa all'E-learning per l'Università di Bari con nomina del rettore
- è stata coordinatore del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica - Università degli Studi di Bari dal 2014 al 2020, in precedenza è stata presidente del CdS in Informatica e Comunicazione Digitale – Università degli Studi di Bari, sede di Taranto
- è presidente del Centro ADA Servizi di Ateneo per l'e-Learning e la Multimedialità
- è responsabile del laboratorio di ricerca TELL (Technology Enhanced Learning Laboratory) del Dipartimento di Informatica
- è componente del CINI e del GRIN
- è stata componente della commissione didattica del GRIN
- è stata componente del Collegio dei Docenti del Dottorato in Informatica dell'Università di Bari
- è stata supervisore di dottorandi di ricerca in Informatica presso l'Università di Bari, con progetti di ricerca nel curriculum Multimedialità ed e-Learning.
- è coordinatore per il programma Erasmus
- è stata responsabile del Laboratorio Multimediale delle ex Facoltà di Scienze MM FF NN di Bari e Taranto
- è stato responsabile scientifico di assegnisti di ricerca nell'area INF/01.

Percorso scientifico e professionale

Gli interessi di ricerca, inizialmente focalizzati sull'area dell'ingegneria del software e dei sistemi basati sulla conoscenza, sono incentrati sulle tematiche dell'e-learning e della multimedialità. In particolare, l'attenzione è

rivolta agli ambienti di apprendimento adattivi, ai sistemi di raccomandazione per l'e-learning, alla personalizzazione dei percorsi formativi, al game-based learning, ai sistemi multi-agente, Learning Analytics, Massive Open Online Course (MOOC) e ai sistemi di descrizione e metadatezione delle risorse didattiche. Nell'ambito della ricerca più recente sono stati definiti Smart Learning Environment che supportano l'ubiquitous learning, il situated learning, il social learning e il game-based learning. Tali ambienti sono finalizzati all'e-health, all'inclusione sociale, al miglioramento della qualità della vita, alla valorizzazione del capitale umano e del patrimonio turistico-culturale del territorio.

Attività nell'ambito della comunità scientifica

Per brevità si riportano i ruoli più significativi che la prof.ssa Roselli ha ricoperto nell'ambito delle comunità nazionali e internazionali negli ultimi 7 anni:

- Componente dell'Editorial staff per il Journal of e-Learning and Knowledge Society;
- Componente del Review Board per l'International Journal of Educational Technology & Society;
- Guest editor per la special issue on Gamification and Serious Game for Learning dell'International Journal of e-Learning and Knowledge Society, Settembre 2015;
- General chair in conferenze nazionali ed internazionali: Convegno Nazionale DIDAMATICA nelle edizioni 2008 e 2012; International Workshop on Distance Education Technologies (DET) nelle edizioni 2011 e 2012.
- Componente del Comitato Scientifico e dei Revisori di vari congressi nazionali e internazionali: Congresso Annuale DIDAMATICA della Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, AICA (dal 2000); International Workshop on Distance Education Technologies (DET) parte dell'International Conference on Distributed Multimedia Systems (DMS) (dal 2008); IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA) (dal 2009); IEEE International Conference on Technology for Education (T4E) (dal 2011); International Conference on Advanced Learning Technology (ICALT) (dal 2012).

Conseguimento di Premi e Riconoscimenti per l'Attività Scientifica

Best paper award - "Using the SCORM Standard to Build Adaptive Content Packages in RELOAD" in the International Workshop on Distance Education Technologies (DET 2011) held in the International Conference on Distributed Multimedia Systems (DMS 2011), Florence, 18-20 August, 2011.

Best paper award - "An educational game to learn type 1 diabetes management" In: International Workshop on Distance Education Technologies (DET 2012) held in the International Conference on Distributed Multimedia Systems (DMS 2012), Miami Beach, USA, 9-11 August, 2012.

Partecipazione scientifica a progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

La prof.ssa Teresa Roselli ha ruoli di responsabilità e coordinamento in diversi progetti di ricerca (si riportano i progetti degli ultimi anni):

- Responsabile scientifico per l'Università di Bari nell'ambito del progetto "Prevenzione 4.0" - FAMI 2014-2020 - Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020 OS 1/ON 1 - PROG_2301:- Obiettivo Specifico 1 - Obiettivo nazionale 1 - lett. c - "Potenziamento del sistema di 1° e 2° accoglienza" - Tutela della salute dei richiedenti e titolari di protezione internazionale in condizione di vulnerabilità.
- Responsabile scientifico per l'Università di Bari nell'ambito del progetto "Sicurezza Informatica" - Avviso pubblico n. 3/PAC/2017 per la presentazione di candidature per la realizzazione di Azioni aggiuntive per il rafforzamento dei corsi di studio innovativi erogati dalle Università pugliesi".
- Responsabile scientifico per l'Università di Bari nell'ambito del progetto EDUOPEN - Piattaforma MOOCs (Massive Open Online Courses) Federata - Progetto per un intervento straordinario a valere sull'art. 11 del D.M del 4 novembre 2014 n.815
- Coordinatore delle attività di formazione nell'ambito del progetto Potenziamento del Polo Scientifico Tecnologico "MAGNA GRECIA" di Taranto - PON 2007-2013 - Ricerca e Competitività, Asse I: "Sostegno Ai Mutamenti Strutturali".

- Responsabile scientifico per il Dipartimento di Informatica nell'ambito del Progetto UBICARE: UBIquitous knowledge-oriented healthCARE, Progetto strategico finanziato dalla regione Puglia PO- FESR 2007-2013 – 2012/2013.
- Responsabile scientifico dell'Unità Learning nell'ambito del progetto DIPIS: Distributed Production as Innovative System - P.O.R. Puglia 2000-2006
- Responsabile scientifico delle attività di e-learning nel progetto CHAT: Cultural Heritage fruition & e-learning applications of new Advanced (multimodal) Technologies, coordinated by University of Bari and the Engineering company, Pozzuoli (NA) - FAR 2006-2008.
- Responsabile scientifico delle attività di e-learning nel progetto GENOMENA: Immaterial cultural goods for rebuilding the local historical memory - P.O.R. Puglia 2000-2006
- Responsabile scientifico del progetto GECO AUTOMOTIVE "ICT in order to restore the competitive of automotive sector in Bari" . P.O.R. Puglia 2000-2006 - SJ008
- Responsabile scientifico per il Dipartimento di Informatica del progetto Prin 2006: Integration of technological and pedagogical components for the implementation of e-learning platforms. Scientific Responsible: Prof. F. Pinto Minerva

Attività Didattica

L'attività didattica della Prof.ssa Teresa Roselli si è svolta principalmente nell'ambito dei corsi di laurea in Informatica triennale e magistrale. Nell'ultimo triennio l'attività didattica si è articolata come segue:

- **a.a. 2016-2017**
 - Programmazione – Corso di Laurea Triennale in Informatica (sede di Bari) – 9+3 CFU
 - Abilità informatica – Corso di laurea triennale in Culture delle lingue moderne e del turismo e Corso di laurea triennale in Comunicazione linguistica e interculturale - 6 CFU – 42 ore
- **a.a. 2017-2018**
 - Programmazione – Corso di Laurea Triennale in Informatica (sede di Bari) – 9+3 CFU
 - Metodologie e tecnologie didattiche per l'informatica – Corso di laurea Magistrale in Informatica – 1 CFU
- **a.a. 2018-2019**
 - Programmazione – Corso di Laurea Triennale in Informatica (sede di Bari) – 9+3 CFU
 - Laboratorio di Informatica - Corso di Laurea Triennale in Informatica (sede di Bari) – 1 CFU
- **a.a. 2019-2020**
 - Programmazione – Corso di Laurea Triennale in Informatica (sede di Bari) – 9+3 CFU
 - Laboratorio di Informatica - Corso di Laurea Triennale in Informatica (sede di Bari) – 1 CFU

Publicazioni scientifiche

Per brevità si riporta solo una selezione pubblicazioni dal 2009

Articoli in rivista

1. Rossano, Veronica, Lanzilotti, Rosa, Cazzolla, Antonio, Roselli, Teresa (2020). Augmented Reality to Support Geometry Learning. IEEE ACCESS, vol. 8, p. 107772-107780, ISSN: 2169-3536, doi: 10.1109/ACCESS.2020.3000990
2. Rossano, V., Pesare, E., & Roselli, T. (2017). Are Computer Adaptive Tests suitable for assessment in MOOCs. Journal of e-Learning and Knowledge Society, 13(3).
3. Pesare, E., Roselli, T., Corriero, N., & Rossano, V., 2016. Game-based learning and Gamification to promote engagement and motivation in medical learning contexts. Smart Learning Environments 3(5), 1 doi:10.1186/s40561-016-0028-0
4. Gentile, E., Pesare, E., Plantamura, P., Roselli, T., & Rossano, V., 2016. Dashboard per il monitoraggio delle attività in ambienti di e-learning. *Mondo Digitale*, 15 (64) ISSN: 1720-898X

5. Pesare E., Roselli T., Rossano V., Di Bitonto P., 2015. Digitally enhanced assessment in virtual learning environments *Journal of Visual Languages & Computing*, Academic Press 31(2015), p. 252–259 doi:10.1016/j.jvlc.2015.10.021
6. P. Di Bitonto, F. Di Tria, T. Roselli, Rossano V, and F. Berni (2014). Distance Education and Social Learning in e-Health. *International Journal of Information and Education Technology*, vol. 4, p. 71-75, ISSN: 2010-3689, doi: 10.7763/IJiet.2014.V4.372
7. Nicola Corriero, Pierpaolo Di Bitonto, Teresa Roselli, Rossano V, Enrica Pesare (2014). Simulations of Clinical Cases for Learning in e-Health. *International Journal of Information and Education Technology*, vol. 4, p. 378-382, ISSN: 2010-3689, doi: 10.7763/IJiet.2014.V4.434
8. P Di Bitonto, T Roselli, Rossano V, M Sinatra (2013). Adaptive e-learning environments: research dimensions and technological approaches . *International Journal of Information and Education Technology*, vol. 11, p. 1-11, ISSN: 1539-3100, doi: 10.4018/jdet.2013070101
9. P. Di Bitonto, M. Laterza, T. Roselli, ROSSANO V (2012). A semantic approach implemented in a system recommending resources for cultural heritage tourism. *Je-Lks. Journal of E-Learning and Knowledge Society*, vol. 8, p. 97-106, ISSN: 1826-6223
10. P. Di Bitonto, M. Laterza, T. Roselli, Rossano V (2012). Evaluation of Multi-Agent Systems: proposal and validation of a metric plan. *Transactions on Computational Collective Intelligence*, vol. LNCS 7270, p. 198-221, ISSN: 2190-9288, doi: 10.1007/978-3-642-32066-8_9
11. P. Di Bitonto, M. Laterza, T. Roselli, Rossano V (2011). A recommendation system to promote local cultural heritage. *Je-Lks. Journal of E-Learning and Knowledge Society*, vol. 7, p. 97-107, ISSN: 1826-6223
12. P. Di Bitonto, F. Di Tria, M. Laterza, Roselli T, Rossano V, F. Tangorra (2011). User Preferences in Tourist Itineraries Recommendation. *Ereview of Tourism Research*, ISSN: 1941-5842
13. P. Di Bitonto, M. Laterza, T. Roselli, Rossano V (2010). A recommendation method for e-learning environments: the rule-based technique. *Je-Lks. Journal of E-Learning and Knowledge Society*, vol. 6, p. 31-40, ISSN: 1826-6223

Contributo in Volume

14. Veronica Rossano, Teresa Roselli, Gaetano Quercia (2020). Coding and Computational Thinking: Using Arduino to Acquire Problem-Solving Skills. In: Isaias P. Sampson D.G. Ifenthaler D.. *Technology Supported Innovations in School Education*. p. 91-114, Heidelberg:Springer, Cham, ISBN: 978-3-030-48193-3, doi: 10.1007/978-3-030-48194-0
15. Fabio Cassano, Antonio Piccinno, Teresa Roselli, Veronica Rossano (2019). Gamification and Learning Analytics to Improve Engagement in University Courses. In: Cassano F. Piccinno A. Roselli T. Rossano V.. (a cura di): Tania Di Mascio Pierpaolo Vittorini Rosella Gennari Fernando De la Prieta Sara Rodríguez Marco Temperini Ricardo Azambuja Silveira Elvira Popescu Loreto Lancia, *Gamification and Learning Analytics to Improve Engagement in University Courses. ADVANCES IN INTELLIGENT SYSTEMS AND COMPUTING*, vol. 804, p. 156-163, Cham:Springer International Publishing, ISBN: 978-3-319-98871-9, ISSN: 2194-5357, doi: 10.1007/978-3-319-98872-6_19
16. Rossano, V., Roselli, T., & Calvano, G., 2017. A Serious Game to Promote Environmental Attitude. In V. Uskov et al. (eds.), *Smart Education and e-Learning 2017, Smart Innovation, Systems and Technologies 75*, Springer International Publishing AG 2018 DOI 10.1007/978-3-319-59451-4_5
17. Pesare, E., Roselli, T., & Rossano, V., 2017. Engagement in Social Learning: Detecting Engagement in Online Communities of Practice. In *Advances in Human Factors, Business Management, Training and Education* (pp. 151-158). Springer International Publishing. doi:10.1007/978-3-319-42070-7_15
18. Di Bitonto, P., Pesare, E., Roselli, T., Rossano, V., 2015. Recommender Systems in Distance Learning Environments in A Grid Based Collaborative Distributed System for E-Learning Design and Production, 139-151, WIP Edizioni srl ISBN: 978-88-8459-340-5
19. Di Bitonto, P., Pesare, E., Rossano, V., & Roselli, T., 2015. Smart Learning Environments Using Social Network, Gamification and Recommender System Approaches In E-health Contexts. In *Smart Education and Smart e-Learning*, p.491-500 Springer International Publishing, 2015 doi: 10.1007/978-3-319-19875-0_44
20. Di Bitonto, P., Corriero, N., Pesare, E., Rossano, V., & Roselli, T., 2014. Training and Learning in e-Health Using the Gamification Approach: The Trainer Interaction. In *Universal Access in Human-Computer Interaction. Aging and Assistive Environments* (pp. 228-237). Springer International Publishing. doi:10.1007/978-3-319-07446-7_22
21. P Di Bitonto, M Laterza, Roselli T, Rossano V (2013). Recommendation of collaborative activities in e-learning environments. In: (a cura di): Masaaki Kurosu, *Human-Computer Interaction. Applications and Services. Lecture Notes in Computer Science*, vol. 8005, p. 484-492, Berlin Heidelberg :Springer-Verlag, ISBN: 978-3-642-39261-0, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-642-39262-7_55

22. P. Di Bitonto, Roselli T, Rossano V (2011). Recommendation in e-learning social networks. In: Howard Leung, Elvira Popescu, Yiwei Cao, Rynson Lau, Wolfgang Nejdl. *Advances in Web-based Learning - ICWL 2011. Lecture Notes in Computer Science*, vol. 7048, p. 327-332, Heidelberg: Springer-Verlag, ISBN: 978-3-642-25812-1, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-642-25813-8_36
23. P. Di Bitonto, M. Laterza, T. Roselli, Rossano V (2010). An evaluation method for Multi-Agent Systems. In: Piotr Je, Drzewicz Ngoc Thanh Nguyen, Robert J. Howlett, Lakhmi C. Jain (Eds). *Agent and Multi-Agent Systems: Technologies and Applications - KES International Symposium, KES-AMSTA 2010. Lecture Notes in Computer Science*, vol. 6070 (Part I), p. 32-41, Heidelberg: Springer-Verlag, ISBN: 978-3-642-13479-1, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-642-13480-7_5
24. P. Di Bitonto, F. Di Tria, M. Laterza, T. Roselli, Rossano V, F. Tangorra (2010). Automated Generation of Itineraries in Recommender Systems for Tourism. In: Florian Daniel, Federico Michele Facca (Eds.), *Current Trends in Web Engineering (ICWE 2010). Lecture Notes in Computer Science*, vol. 6385, p. 498-508, Heidelberg: Springer-Verlag, ISBN: 978-3-642-16984-7, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-642-16985-4_48
25. P. Di Bitonto, M. Laterza, T. Roselli, Rossano V (2010). Multi-criteria retrieval in cultural heritage recommendation systems. In: Rossitza Setchi Ivan Jordanov, Robert J. Howlett, Lakhmi C. Jain Eds.. *Knowledge-Based and Intelligent Information & Engineering Systems - KES 2010. Lecture Notes in Computer Science*, vol. 6277, p. 64-73, Heidelberg: Springer-Verlag, ISBN: 978-3-642-15389-1, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-642-15390-7_7

Contributo in Atti di convegno

26. Veronica Rossano, Teresa Roselli, Flora Berni (2020). A Healthcare System to Support Well-Being of Migrants: the project Prevenzione 4.0. In: *International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age*. p. 355-358, Lisbon: IADIS Press, ISBN: 978-989-8704-22-1, Lisbon (Online), 18-20 November
27. Veronica Rossano, Rosa Lanzilotti, Teresa Roselli (2020). A Simulation Game to Acquire Skills on Industry 4.0. In: *HCI International 2020 – Late Breaking Papers: Cognition, Learning and Games. HCII 2020*. vol. LNCS 12425, p. 730-738, Deutschland: Springer Science and Business Media Deutschland GmbH, ISBN: 978-3-030-60127-0, Copenhagen; Denmark, 19 - 24 July 2020, doi: 10.1007/978-3-030-60128-7_53
28. Antonio Cazzolla, Rosa Lanzilotti, Teresa Roselli, Veronica Rossano (2019). Augmented Reality to support education in Industry 4.0. In: *18th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET)*. p. 1-5, LOS ALAMITOS: IEEE Computer Society, ISBN: 978-1-7281-2464-3, Magdeburg, Germany, 26-27 SEPTEMBER, doi: 10.1109/ITHET46829.2019.8937365
29. Paolo Buono, Fabio Cassano, Antonio Piccinno, Veronica Rossano, Teresa Roselli, Flora Berni (2019). Multimedia technologies to support delivery of health services to migrants by enhancing their inclusion. In: *Information Visualization - Biomedical Visualization and Geometric Modelling & Imaging*. p. 370-375, LOS ALAMITOS: IEEE Computer Society, ISBN: 978-1-7281-2838-2, Paris, France, 02-05 July 2019, doi: 10.1109/IV.2019.00069
30. Rossano, V., Roselli, T., & Quercia G. (2018). Coding and computational thinking with arduino. In: *PROCEEDINGS OF THE 15th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age (CELDA 2018)*. p. 263-269, IADIS Press, ISBN: 978-989-8533-81-4, Budapest, 21-23 October, 2018
31. G. Calvano, T. Roselli & V. Rossano (2018). **Gamification and serious game in education: the teachers' point of view**. In: *EDULEARN18 Proceedings*. p. 3290-3295, IATED Academy, ISBN: 978-84-09-02709-5, Palma, Spain, 2-4 July, doi: 10.21125/edulearn.2018.0863
32. Rossano, V., Roselli, T., (2018). Game-based learning as effective learning method: an application of digital storytelling. In: *Information Visualization - Biomedical Visualization, Visualisation on Built and Rural Environments & Geometric Modelling and Imaging*. p. 542-546, IEEE Computer Science, ISBN: 978-1-5386-7202-0, Salerno, Italy, 10-13 July, doi: 10.1109/iV.2018.00100
33. Rossano, V., Roselli, T., & Calvano, G. (2017, July). Multimedia Technologies to Foster Ecological Skills. In *Advanced Learning Technologies (ICALT), 2017 IEEE 17th International Conference on* (pp. 128-130). IEEE.
34. Pesare, E., Roselli, T., Rossano, V., 2016. Visualizing student engagement in e-learning environment. *Journal of Visual Languages and Sentient Systems* 2, 26-33, doi: 10.18293/DMS2016-028
35. Rossano, V., E. Pesare, Roselli, T., 2016. Computer adaptive test per la valutazione dell'apprendimento nell'e-learning. pp.382-391. In *Design the Future! - Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2016* Edito da Genova University Press - ISBN:978-88-97752-89-9
36. Di Bitonto, P., Pesare, E., Roselli, T., & Rossano V., 2015. Digitally Enhanced Assessment in Virtual Learning Environments. In *Proceedings of the 21st International Conference on Distributed Multimedia Systems*. Vancouver (Canada) 31 August - 2 September. ISBN: 1-891706-38-1

37. Pesare, E., Roselli, T., & Rossano V., 2015. Intelligent Agent and Virtual Game To Support Education In E-health. In Proceedings of the *21st International Conference on Distributed Multimedia Systems*. Vancouver (Canada) 31 August - 2 September. ISBN: 1-891706-38-1
38. Rossano V., Roselli T., Pesare E., Frezza E., Piccinno E., 2015. **Giochi per l'empowerment del paziente: report di esperienze** In Eds. Marina Rui, Laura Messina, Tommaso Minerva. Teach Different! Proceedings della Multiconferenza *EMEMITALLA2015* Edito da Genova University Press. ISBN: 978-88-97752-60-8.
39. Di Bitonto, P., Pesare, E., Roselli, T., Rossano, V., 2015. Smart Learning Environment Per L'empowerment Del Paziente. *Mondo Digitale*, 14 (58), p. 4.
40. Berni, F., Di Bitonto, P., Pesare, E., Roselli, T. & Rossano, V., 2014. Una soluzione e-learning per l'healthcare. *Mondo Digitale*, 13 (51), pp. 44-53. ISSN: 1720-898X
41. N. Corriero, F. Di Tria, E. Pesare, Rossano V, T. Roselli (2014). Learning by Doing to Support E-Learning in E-Health. In: (a cura di): L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds) , INTED2014 Proceedings. p. 2255-2262, Valencia:International Association of Technology, Education and Development (IATED), ISBN: 978-84-616-8412-0, Valencia, March 10th-12th, 2014
42. P. Di Bitonto, F. Di Tria, T. Roselli, Rossano V, F. Tangorra (2013). A Data Warehouse in an E-Health System. In: Recent Advances In Energy, Environment, Biology And Ecology. p. 87-92, Wseas Press, ISBN: 978-960-474-358-2, Tenerife, Spain, January 10-12, 2014
43. Flora Berni, Nicola Corriero, Enrica Pesare, Rossano V, Teresa Roselli (2013). A Knowledge Management Service for E-Health. In: (a cura di): L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (EDS) , ICERI2013 Proceedings 6th International Conference of Education, Research and Innovation . p. 488-493, Valencia:International Association of Technology, Education and Development (IATED), ISBN: 978-84-616-3847-5, Seville, Spain, 18/11/2013-20/11/2013
44. P. Di Bitonto, T. Roselli, Rossano V, E. Frezza, E. Piccinno (2012). An educational game to learn type 1 diabetes management. In: The 18th International Conference on Distributed Multimedia Systems. Miami Beach, USA, 9-11 August, 2012, p. 139-143, SKOKIE ILLINOIS:KSI, ISBN: 1-891706-32-2
45. V. de Palo, M. Sinatra, G. Tanucci, L. Monacis, P. Di Bitonto, Roselli T, Rossano V (2012). How Cognitive Styles Affect the E-learning Process. In: 12th International Conference on Advanced Learning Technologies. p. 359-363, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 978-1-4673-1642-2, Rome, Italy, 4-6 July 2012, doi: 10.1109/ICALT.2012.79
46. Di Bitonto Pierpaolo, Laterza Maria, Roselli T, Rossano V (2011). Un sistema di raccomandazione per il turismo educativo. In: DIDAMATICA 2011 - Informatica per la Didattica. Torino, 4-6 Maggio, Aica, ISBN: 9788890540622
47. P. Di Bitonto, Roselli T, Rossano V, C. De Serio (2011). Using the SCORM Standard to Build Adaptive Content Packages in RELOAD. In: Distributed Multimedia Systems (DMS 2011). p. 222-227, SKOKIE, IL:Knowledge Systems Institute Graduate School, ISBN: 1-891706-30-6, Florence, Italy, 18 - 20 August
48. P. Di Bitonto, F. Di Tria, M. Laterza, Roselli T, Rossano V, F. Tangorra (2010). A Model for Generating Tourist Itineraries. In: 10th International Conference on Intelligent Systems Design and Applications (ISDA 2010). Cairo, Egypt, November 29 - December 1, p. 971-976, ISBN: 978-1-4244-8136-1
49. P. Di Bitonto, M. Laterza, T. Roselli, Rossano V (2010). An Adaptive Test for Learning Objects: item calibration. In: Distributed Multimedia Systems (DMS 2010). Oak Brook, Illinois, USA, October 14 - 16, p. 211-215, SKOKIE, ILLINOIS:KSI Press, ISBN: 1-891706-28-4
50. P. Di Bitonto, T. Roselli, Rossano V, L. Monacis, M. Sinatra (2010). MoMAT: a Mobile Museum Adaptive tour. In: (a cura di): T. Chan, D. G. Sampson, U. Hoppe, R. Pea, C. C. Liu, Wireless, Mobile and Ubiquitous Technologies in Education (WMUTE 2010). p. 156-160, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-3992-8, Kaohsiung, Taiwan, Republic of China, April 12-16, doi: 10.1109/WMUTE.2010.31
51. P. Di Bitonto, T. Roselli, Rossano V (2009). A recommendation technique for cultural heritage hypermedial objects. In: Intelligent Systems Design and Applications (ISDA 2009) . p. 1062-1067, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-3872-3, Rome, Italy, 4-6 Novembre, doi: 10.1109/ISDA.2009.217
52. P. Di Bitonto, T. Roselli, Rossano V, L. Monacis, R. Finamore, M. Sinatra (2009). Adaptive learning using SCORM compliant resources. In: International Conference on Distributed Multimedia Systems (DMS2009). San Francisco Bay, USA, 10-12 September, p. 222-227, Skokie, Illinois:Ksi Press, ISBN: 1-891706-25-X
53. P. Di Bitonto, T. Roselli, Rossano V (2009). Formative evaluation of a didactic software for acquiring problem solving abilities using Prolog. In: The 8th International Conference on Interaction Design and Children (IDC'2009). p. 154-157, New York: ACM, ISBN: 978-1-60558-395-2, Como, Italy, 3-5 June, doi: 10.1145/1551788.1551815
54. P. Di Bitonto, P. Maresca, T. Roselli, Rossano V, L. Stanganelli (2009). J-META: a language to describe software in Eclipse community. In: International Conference on Distributed Multimedia Systems (DMS 2009). San Francisco Bay, USA, 10-12 September, p. 205-210, Skokie, Illinois: Ksi Press, ISBN: 1-891706-25-X

Dichiarazioni

Dichiaro:

- di consentire il trattamento dei dati personali e le pubblicazioni dell'elenco dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche secondo quanto previsto dal presente decreto, nel rispetto del DLgs n. 196 del 2003.

Bari, 11 dicembre 2020

F.to Teresa Roselli
